

# 106 年口腔衛生專業核心課程基本能力測驗

## 口腔預防保健 考試試題

- 下列四種研究資料的量度類型中，何者有絕對的零點？  
(A) 名義尺度 (nominal scale)  
(B) 序位尺度 (ordinal scale)  
(C) 等距尺度 (interval scale)  
(D) 等比尺度 (ratio scale)
- 下列關於「因果關係判定」的考慮因素，何者是第一前提？  
(A) 一致性 (consistency)  
(B) 強度 (strength)  
(C) 特異性 (specificity)  
(D) 時序性 (temporal relationship)
- 下列關於「標準差 (standard deviation, SD)」的敘述，何者有誤？  
(A) 是描述資料的變異情形 (variation) 的指標之一  
(B) 其值等於變異數 (variance) 的平方  
(C) 常以符號  $\sigma$  或 S 來表示  
(D) 不能視為描述資料分散性最標準的指標
- 預防醫學的「三段五級模式」，對口腔衛生教育而言最重要的是其中的  
(A) 健康促進  
(B) 早期診斷立即治療  
(C) 限制傷殘  
(D) 復健
- 關於預防醫學的「三段五級模式」，下列敘述何者有誤？  
(A) 初段預防包括「健康促進」與「早期診斷，立即治療」  
(B) 次段預防只有一級  
(C) 「限制傷殘」屬於第三段預防  
(D) 「復健」屬於第三段預防
- 「窩溝封填」是屬於預防醫學「三段五級模式」中的哪一級？  
(A) 「健康促進」  
(B) 「特殊防護」  
(C) 「早期診斷，立即治療」  
(D) 「復健」屬於第三段預防
- 關於近年來牙醫師公會全國聯合會在全國各小學所推動的「含氟水漱口」計畫，下列敘述何者有誤？  
(A) 漱口水中的主要有效成分是 0.2% 的 NaF  
(B) 含漱一分鐘後吐出  
(C) 吐出漱口水後再以清水漱口一次  
(D) 學期中每週執行一次
- 關於氟化物防齲的機轉，下列何者有誤？  
(A) 形成具高抗酸能力之氫氧磷灰石  
(B) 使白齒溝隙之密合較佳  
(C) 使牙菌斑不易附著於牙齒表面  
(D) 常用之氟化物包括：氟化鈉、氟化亞錫等
- 下列有關預防齲齒的方法，何者有誤？  
(A) 牙根齲齒好發於中老年人  
(B) 乳齒亦應每六個月做一次口腔健康檢查  
(C) 如果少吃纖維性食物，將有較高的齲齒罹患率  
(D) 限制蔗糖的攝取，可減少牙菌斑之附著
- 關於「社區牙周治療需要指數 (CPITN)」，下列敘述何者有誤？  
(A) 每一顎分為六個區域 (sextant)  
(B) 囊袋深度在 4~5mm，計分為「3」  
(C) 不能用來評估治療的預後  
(D) 需使用 WHO 探針

11. 關於微生物在牙周病的病因中扮演的角色，下列何者有誤？  
 (A) 微生物是造成牙周病最主要的病因  
 (B) 牙周囊袋特別適合絕對厭氧菌的生長  
 (C) 健康的牙齦組織可見到高比例的格蘭氏陰性桿菌與球菌  
 (D) 「類放射菌 (A. a.)」與「年輕型牙周炎」關係密切
12. 關於牙周病的預防，下列何者有誤？  
 (A) 應增強患者對於牙周病治療的動機  
 (B) 必要時，應會診內外科醫師  
 (C) 應增加對超音波潔牙設限  
 (D) 基層牙醫照顧系統，首重定期檢查
13. 下列各解剖位置中，口腔癌發生率最高的是？  
 (A) 舌頭  
 (B) 顎部  
 (C) 牙齦  
 (D) 口底部
14. 下列何者不是口腔癌的癌前病變？  
 (A) 口腔白斑症 (leukoplakia)  
 (B) 口腔紅白斑症 (erythroplakia)  
 (C) 口腔疣狀增生  
 (D) 口腔潰瘍
15. 關於口腔癌的自我檢查，下列何者有誤？  
 (A) 包括：臉部、唇、頰黏膜、牙齦  
 (B) 包括：舌及口底、顎骨、頸部兩側  
 (C) 注意外觀是否對稱、顏色是否改變  
 (D) 注意舌頭的活動是否受限、口底是否有硬塊
16. 關於檳榔與口腔癌的關係，下列何者有誤？  
 (A) 口腔癌的患者當中，超過 80% 嚼食檳榔，所以檳榔是造成口腔癌的原因  
 (B) 檳榔仔本身即是致癌物  
 (C) 石灰、荖藤、荖花也有致癌性  
 (D) 檳榔與菸、酒對口腔癌有加成作用
17. 關於口腔癌的危險因子，下列何者有誤？  
 (A) 包括：吸菸、酗酒、嚼檳榔  
 (B) 包括：全身免疫力不足、缺鐵性貧血、營養不良  
 (C) 吸雪茄者，罹患口腔癌的機會比一般吸菸者略低  
 (D) 台灣地區嚼食檳榔者有 200~300 萬人
18. 關於氟化物對人體的毒性，下列何者正確？  
 (A) 成年男子若吞食了相當於 3.2mg/Kg 體重而未急救，會在 2~4 小時內死亡  
 (B) 體重 10 公斤重的幼兒，如果吞食 320mg 的氟，可能引發猝死  
 (C) 成人如果在十年內，每天吞食 1mg 的氟，會發生殘障性氟骨症 (rippling skeletal fluorosis)  
 (D) 誤吞相當於毒性量的氟化物時，不宜進行催吐
19. 下列何者不是氟化物防齲的主要機轉？  
 (A) 增強牙齒表面的再礦化 (remineralization)  
 (B) 增強牙菌斑內的糖分解作用 (glycolysis)  
 (C) 形成氟磷灰石 (fluorapatite)  
 (D) 牙菌斑可吸收含氟牙膏中的氟化物，使其含氟濃度明顯高於唾液中的氟濃度
20. 下列關於食鹽加氟防齲之敘述，何者有誤？  
 (A) 我國迄今尚未實施  
 (B) 1955 年首先使用於瑞士  
 (C) 降低齲齒發生率的效果與飲水加氟相當  
 (D) 世界衛生組織是早期的推動者。
21. 下列有關「病例對照研究法 (case-control study)」的敘述，何者有誤？  
 (A) 適用於一種暴露的多種可能的健康危害之研究  
 (B) 相較於世代研究法 (cohort study)，有省時、省錢的優點  
 (C) 適合探討罕見疾病的病因  
 (D) 有時很難找到適合的對照組

本題答案(A)、(C)皆可

22. 如果欲探討學童「是否有未治療齲齒」與「是否定期看牙醫」之間的相關性，下列何種統計方法較合適？  
(A) Pearson's correlation coefficient  
(B) Student's t test  
(C) Chi square test  
(D) Paired t test
23. 如果欲比較 200 位城市學童在接受口腔衛生教育前、後，「齲齒經驗指數 (DMFT)」是否有顯著差異，下列何種統計方法較合適？  
(A) Pearson's correlation coefficient  
(B) Student's t test  
(C) Chi square test  
(D) Paired t test
24. 目前市售的「氟碘鹽」中，氟濃度為？  
(A) <200ppm  
(B) 200-400ppm  
(C) 400-600ppm  
(D) 600-800ppm
25. 以下有關我國口腔癌的陳述何者為非  
(A) 發生率隨年齡增加而增加  
(B) 發生率在男性大於女性  
(C) 檳榔為主要危險因子  
(D) 發生率為男性癌症前十位，但不是女性癌症前十位
26. 流行病學研究常將疾病的成因分成環境(Environmental)、宿主(Host)和病原(Agent)三大要素，若以蛀牙(Dental Caries)為例，牙菌斑(Plaque)是屬於哪一類？  
(A) 環境(Environmental)  
(B) 宿主(Host)  
(C) 病原(Agent)  
(D) 以上皆非
27. 承上題，唾液(流速及組成)是屬於哪一類？  
(A) 環境(Environmental)  
(B) 宿主(Host)  
(C) 病原(Agent)  
(D) 以上皆非
28. 以下何者非為齲齒檢查指標？  
(A) DMFT  
(B) defs  
(C) restoration index(RI)  
(D) CPITN
29. 以下何項指標適合考慮隨機性之後用來量化不同檢查者之間一致性？  
(A) Z  
(B) t  
(C) Chi-square  
(D) Kappa Statistic
30. 有關我國目前醫事服務機構辦理口腔預防保健服務的國小學童白齒窩溝封填陳述何者有誤？  
(A) 對象為國小一、二年級學童  
(B) 針對恆牙第一及第二大白齒窩溝封填  
(C) 窩溝封填評估或脫落補施作可在窩溝封填施作後六個月(含)及十二個月(含)評估及申報  
(D) 費用由特約醫事服務機構向健保署申報
31. 在世界衛生組織2010年全球口腔保健指標中，5歲兒童齲齒盛行率應低於多少？  
(A) 10 %  
(B) 20%  
(C) 30%  
(D) 40%

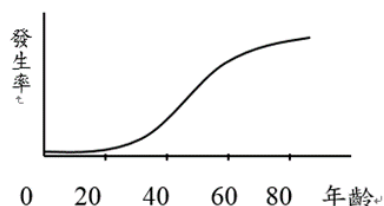
32. 以下何者不是社區口腔照護計畫中的初段預防手段?
- (A) 兒童牙齒塗氟
  - (B) 學童白齒窩溝封填
  - (C) 牙醫師進行蛀牙檢查
  - (D) 口腔衛生教育
33. 以下有關臺灣地區現行口腔黏膜篩檢的敘述何者不正確?
- (A) 目標族群為 30 歲以上有吸菸、喝酒、嚼檳榔任何一種習慣者
  - (B) 篩檢工具為牙醫師或受過訓練的醫師進行理學檢查
  - (C) 篩檢間隔為兩年
  - (D) 篩檢參與率無法獲得
34. 為調查全國口腔醫學相關科系學生的牙菌斑狀態，研究者取所有相關科系學生學號末碼為 0 的同學進行檢查，並用以代表全體學生，請問此種取樣方式稱為?
- (A) 隨機抽樣(Random Sampling)
  - (B) 分層抽樣 (Stratified Sampling)
  - (C) 系統抽樣 (Systematic Sampling)
  - (D) 立意抽樣 (Convenience Sampling)
35. 吾人發展一個牙周病危險分級指數，當個案危險分數等於或高於某設定切點值時定為陽性，低於切點值者定義為陰性，若將個案真實情況為有病設定為對立假說(Alternative Hypothesis)、無病設定為虛無假說(Null Hypothesis)，請問偽陰性(False Negative)指的是
- (A) 第一型誤差 ( $\alpha$ )
  - (B)  $1-\alpha$
  - (C) 第二型誤差 ( $\beta$ )
  - (D)  $1-\beta$
36. 某研究證實攝取水果是罹患牙周病的保護因子，以下何者最可能是每週水果攝取量與牙周病發生率的相關係數?
- (A) -3.2
  - (B) -0.7
  - (C) 0.7
  - (D) 3.2
37. 下列何者不是「質性」資料蒐集時常採用的技術?
- (A) 直接觀察法
  - (B) 面對面訪談
  - (C) 文件紀錄與分析
  - (D) 問卷調查
38. 在指導國小學童刷牙技巧時，透過示範、觀看影片、提供鼓勵及周期性的回饋等手段，並讓有信心的學童可以幫助其他同學加強刷牙技巧，這樣的模式可以用以下何種理論解釋?
- (A) 跨理論模式 (Transtheoretical Model)
  - (B) 健康信念模式 (Health Belief Model)
  - (C) 社會學習理論 (Social Learning Theory)
  - (D) 健康促進模式 (Health Promotion Model)
39. 為提出社區健康促進議題解決方案，應先提出哪個步驟?
- (A) 設定目的與目標
  - (B) 釐清問題，並找出議題
  - (C) 尋找資源籌措經費
  - (D) 發展有效策略
40. 國家執行全國牙周病盛行調查，可提供對牙周病治療的何項指標?
- (A) 需要 (Need)
  - (B) 需求 (Demand)
  - (C) 供給 (Supply)
  - (D) 渴求 (Desire)
41. 根據 Green 所提出的 PRECEDE 衛生教育模式中，影響幼童齲齒的前傾因素(predisposing factor)是指:
- (A) 主要照護者口腔保健行為的知識、信念、與動機
  - (B) 主要照護者具有協助孩童潔牙的技巧
  - (C) 幼童定期牙科檢查的習慣
  - (D) 幼兒園的老師主動提醒主要照護者定期帶孩童牙科檢查的重要性



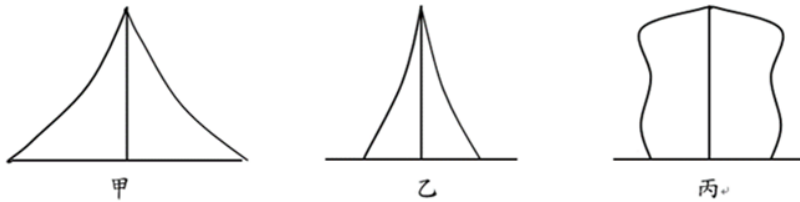
42. 根據 Green 所提出的 PRECEDE 衛生教育模式中，影響幼童齲齒的**增強**因素(reinforcing factor)是指：
- (A) 主要照護者口腔保健行為的知識、信念、與動機
  - (B) 主要照護者具有協助孩童潔牙的技巧
  - (C) 幼童定期牙科檢查的習慣
  - (D) 幼兒園的老師主動提醒主要照護者定期帶孩童牙科檢查的重要性**
43. 根據 Green 所提出的 PRECEDE 衛生教育模式中，影響幼童齲齒的**使能**因素(enabling factor)是指：
- (A) 主要照護者(如父母)口腔保健行為的知識、信念、與動機
  - (B) 主要照護者具有協助孩童潔牙的技巧**
  - (C) 幼童定期牙科檢查的習慣
  - (D) 幼兒園的老師主動提醒主要照護者定期帶孩童牙科檢查的重要性
44. 調查社區中老人咀嚼能力與口腔健康生活品質，是 Green 所提出的 PRECEDE/PROCEED 衛生教育模式哪項評估(診斷)步驟？
- (A) 社會學評估**
  - (B) 教育評估
  - (C) 行為評估
  - (D) 流行病學評估
45. 根據 Green 所提出的 PRECEDE 衛生教育模式中，調查民眾罹患牙周病盛行率，是屬於哪項評估(診斷)步驟？
- (A) 社會學評估
  - (B) 教育評估
  - (C) 行為評估
  - (D) 流行病學評估**
46. 下列四種影響人類健康因素中，何種因素可以解釋其他三種因素(其所占比重最重)？
- (A) 遺傳因素
  - (B) 生活型態**
  - (C) 醫療保健服務體系
  - (D) 環境因素
47. 口腔衛生教育的目的，以下何者有誤？
- (A) 學習已知的實證知識
  - (B) 強化動機
  - (C) 結合相關組織、政治、經濟介入，促使環境改變，以增進或保護健康**
  - (D) 以上皆對
48. 於原住民社區中推行一項提升口腔癌篩檢之健康促進計劃，下列何者是第一個步驟？
- (A) 決定教學方法
  - (B) 成立口腔癌篩檢站
  - (C) 鼓勵社區民眾參與
  - (D) 評估社區民眾有關口腔癌衛生教育需求**
49. 執行校園口腔保健衛生教育介入之前，先評估校園中既有的法規與資源，是屬於哪一個階段評估？
- (A) 社會評估
  - (B) 行為與環境評估
  - (C) 教育與生態評估
  - (D) 行政與政策評估**
50. 以下何種是衛生教育者最常用的教育介入方式？
- (A) 講授法**
  - (B) 教育訓練
  - (C) 支持團體
  - (D) 媒體
51. 下列有關口腔健康研究的專有名詞何者有誤？
- (A) 測量信度是指內在一致性
  - (B) 介入研究中的外在效度是指成效可歸因於此介入的程度**
  - (C) 測量效度是指測量正確性
  - (D) 隨機分派有對照組的評價研究獲得的結果最具有科學實證

52. 張先生是位牙周病患者，他最近開始上網尋求牙間刷的相關資源，你判斷他現階段是屬於跨理論模式(Trans-theoretical Model)中的哪一階段？
- (A) 無意圖期
  - (B) 意圖期
  - (C) 準備期
  - (D) 行動期
  - (E) 維持期
53. 何種行為理論能解釋個體判斷能組織與完成行為改變能力，且使個體行為改變能持續較久？
- (A) 歸因理論
  - (B) 內控理論
  - (C) 動機理論
  - (D) 自我效能理論
54. 以下那一個健康促進理論屬於「社區」理論，而非「個人」理論？
- (A) 健康信念式(Health Belief Model)
  - (B) 創新擴散理論(Diffusion of Innovation)
  - (C) 理性行動模式(Theory of Reasoned Action)
  - (D) 跨理論模式(Trans-theoretical model)
55. 某位超過 35 歲成年人，警覺到使用牙間刷清潔牙齒鄰界面與降低罹患牙周病之風險有關，此概念屬於健康信念模式中之一概念？
- (A) 自覺罹患性(Perceived Susceptibility)
  - (B) 自覺嚴重性(Perceived Severity)
  - (C) 自覺障礙(Perceived Barriers)
  - (D) 自覺利益(Perceived Benefits)
56. 一位 3 歲孩童的母親認為塗氟漆可降低蛀牙風險，請問此概念屬於健康信念模式 (Health Belief Model) 中之何種概念？
- (A) 自覺嚴重性 (perceived severity)
  - (B) 自覺罹患性 (perceived susceptibility)
  - (C) 自覺利益 (perceived benefits)
  - (D) 自覺障礙 (perceived barriers)
57. 李四常說：「老了本來牙齒就會掉，戴假牙很正常啦！幹嘛要花時間看牙」你認為李四的行為屬於跨理論模式 (transtheoretical model) 中的哪一個階段？
- (A) 無意圖期 (precontemplation)
  - (B) 意圖期 (contemplation)
  - (C) 準備期 (preparation)
  - (D) 行動期 (action)
58. 計畫行為理論 (theory of planned behavior) 指出行為意圖會受到 3 個因素影響，請問下列何者非屬於該三個因素？
- (A) 對行為的態度 (attitude)
  - (B) 主觀規範 (subjective norm)
  - (C) 自覺行為控制 (perceived behavioral control)
  - (D) 自我效能 (self efficacy)
59. 以下何者適合了解牙周病初診患者使用牙間刷行為？
- (A) 執行前後測問卷
  - (B) 訪談
  - (C) 觀察法
  - (D) 調查法
60. 何種研究可以用來評價衛生教育介入後民眾口腔保健認知改變？
- (A) 病例對照研究法
  - (B) 橫斷性研究法
  - (C) 實驗介入研究法
  - (D) 時間序列研究
61. 衛生教育介入後有效提高社區居民口腔癌篩檢陽性轉介比例，是以下列何種衛生教育理論為基礎？
- (A) 健康信念模式
  - (B) 社會認知理論
  - (C) 理性行動論
  - (D) 跨理論模式

62. 應於戒菸計畫中針對戒菸者不同改變階段給予衛生教育介入，是以下列何種衛生教育理論為基礎？  
 (A) 健康信念模式  
 (B) 社會認知理論  
 (C) 理性行動論  
 (D) 跨理論模式
63. 何種教育方法可有效提升學習者「情意」目標？  
 (A) 講授法  
 (B) 示範  
 (C) 引導  
 (D) 討論法
64. 使用大眾媒體(Mass media)的口腔衛生教育方法能有效提升民眾何種教育目標？  
 (A) 認知  
 (B) 情意  
 (C) 技能  
 (D) 行為
65. 我國目前醫事服務機構辦理口腔預防保健服務的權責機關為  
 (A) 國民健康署  
 (B) 心理及口腔健康司  
 (C) 疾病管制署  
 (D) 中央健康保險署
66. 應用衛生教育教導國小學童使用貝氏刷牙法潔牙，是屬於哪一段預防？  
 (A) 初段預防健康促進  
 (B) 初段預防特殊保護  
 (C) 次段預防  
 (D) 末段預防
67. 衛教家長第一大白齒窩溝封填的重要性，是屬於哪一段預防？  
 (A) 初段預防健康促進  
 (B) 初段預防特殊保護  
 (C) 次段預防  
 (D) 末段預防
68. 衛教牙周病患者戒菸資源，是屬於哪一段預防？  
 (A) 初段預防健康促進  
 (B) 初段預防特殊保護  
 (C) 次段預防  
 (D) 末段預防
69. 請問以下幾項指標的範圍界於 0 與 1 之間？  
 (i) 盛行率 (Prevalence rate) (ii) 發生率 (Incidence rate)  
 (iii) 累積危險性 (Cumulative risk) (iv) 存活率 (Survival)  
 (A) 0  
 (B) 1  
 (C) 2  
 (D) 3  
 (E) 4
70. 假設某疾病之年齡別發生率曲線如下圖，



若甲、乙、丙三地之人口金字塔如下圖：



- 假設甲、乙、丙三地各項與該疾病相關之因素的分布皆相同，且年齡別發生率在三組均相同，請問甲、乙、丙三地該疾病的粗發生率何者最高？
- (A) 甲  
**(B) 丙**  
 (C) 甲、乙、丙三地一樣高  
 (D) 資料不足，無法比較
71. 承題 70，請問甲、乙、丙三地的年齡標準化發生率何者最高？
- (A) 甲  
 (B) 丙  
**(C) 甲、乙、丙三地一樣高**  
 (D) 資料不足，無法比較
72. 承題 70，若以甲地作為比較族群，利用間接標準化求丙地的 Standardized Incidence Ratio 為何？
- (A) >100%  
**(B) =100%**  
 (C) <100%  
 (D) 資料不足，無法比較
73. WHO 於 1947 年「健康」的定義以下何者有誤？
- (A) 強調健康非僅僅是沒有疾病(Disease)或是生病(Illness)  
 (B) 健康是身體、心理和社會三種皆處於一種安寧美好的狀態(well-being)  
**(C) 重視個人主觀的滿意度，如生活品質**  
 (D) 健康是動態的
74. 根據行政院衛生署於公元 2012 年委託學者所做的調查結果，我國 12 歲學童的 DMFT 指數平均值為
- (A) 2.13 顆  
**(B) 2.50 顆**  
 (C) 2.85 顆  
 (D) 3.31 顆
75. 口腔健康法於民國 92 年制定，民國 105 年修正，請問以下何項為 105 年修正法案新增的口腔疾病預防及保健工作推展事項？
- (A) 口腔健康危害因子之調查、研究及防制政策**  
 (B) 口腔健康教育之實施  
 (C) 口腔保健用品之監督與改進  
 (D) 口腔健康狀況之調查
76. 以下何者非為保險醫事服務機構可管理項目？
- (A) 違約記點  
**(B) 勒令停業**  
 (C) 停止特約  
 (D) 費用之停付
77. 有關我國全民健康保險的財源籌措原則，何者為是？
- (A) 使用越多者，需負擔越多費用，是使用者付費原則  
**(B) 依實際財務能力來決定負擔的多寡，是量能原則**  
 (C) 財務能力越高，需負擔越多費用，是受益原則  
 (D) 效率性如成本控制不為財源籌措所應考量之原則
78. 何者非為健康保險部份負擔設計？
- (A) 定率負擔  
 (B) 定額負擔  
**(C) 風險負擔**  
 (D) 特定項目負擔



79. 以下何者非現行長期照顧服務法所規範長期照護基金來源？
- (A) 菸稅
  - (B) 菸品健康福利捐
  - (C) 遺產稅
  - (D) 長照保險費
80. 下列關於「長期照護」之敘述何者錯誤？
- (A) 服務內容包括生活照顧與醫事照護
  - (B) 對具有長期功能失常的人提供一段時間的持續性照顧
  - (C) 服務對象為老年人口
  - (D) 目的在促進或維持身體功能，增進獨立自主