

黃詠愷 Yung-Kai Huang 教授

聯絡方式

電話：07-312-1101 ext. 2209#63 (辦公室)

信箱：ykhuang@kmu.edu.tw

現職：高雄醫學大學口腔衛生學系教授



學歷

- 臺北醫學大學醫學科學研究所 博士
- 臺北醫學大學公共衛生研究所 碩士
- 臺北醫學大學護理學系 學士

經歷

- 高雄醫學大學口腔衛生學系 教授 2021.08-迄今
- 高雄醫學大學口腔衛生學系 副教授 2019.02-2021.08
- 臺北醫學大學口腔衛生學系副教授 2015.02-2019.02
- 臺北醫學大學口腔衛生學系助理教授 2010-2015
- 國家衛生研究院 環境衛生與職業醫學組 2009-2010

專長

- 口腔健康素養、口腔健康照護、敘事教學、口腔衛生教育

研究領域

- 口腔生物標記、口腔健康素養、敘事醫學

任教科目

- 大學部：長照者口腔健康照護、口腔衛生教育、牙周病科臨床實習
口腔醫學台語與敘事、口腔健康推廣設計、
- 碩士班：口腔預防醫學特論 (含見習)、社區口腔健康發展學特論 (含實習)

近五年學術發表期刊論文 (2020-2025) * Corresponding author

- [1]. **Y.K. Huang**, C.W. Chen, T.Y. Renn, M.Y. Shen, I.V. Klimenkov, N.P. Sudakov, S.K. Singh, H.M. Chang* (2025). Post-operative supplementation with vitamin D after mucogingival surgery significantly enhances autophagy and improves life quality following feline chronic gingivostomatitis, *International Journal of Veterinary Science and Medicine* 13(1) 1-9
- [2]. Y.C. Lin, S.T. Huang, C.W. Yen, **Y.K. Huang**, T.M. Shieh, W.H. Chi, W.L. Yao, P.S. Ho* (2023). Comparing individual-, family-, and community-level effects on the oral health of preschool children: a multilevel analysis of national survey data. *BMC Oral Health* 23(1) 353.
- [3]. **Y. K. Huang**, Y. T. Chen and Y. C. Chang* (2023). Perspectives on the professional identity formation in dental education. *Journal of Dental Sciences* 18(2), 927-928.
- [4]. **Y. K. Huang**, M. Y. Lai and Y. C. Chang* (2023). Interns' perceptions of narrative medicine to facilitate oral hygiene instruction for periodontitis patients. *Journal of Dental Sciences* 18(2), 921-922.
- [5]. L. P. Hsu, **Y. K. Huang** and Y. C. Chang* (2022). The implementation of artificial intelligence in dentistry could enhance environmental sustainability. *Journal of Dental Sciences* 17(2), 1081-1082.
- [6]. **Y. K. Huang** and Y. C. Chang* (2022). Challenge and action of improving oral health inequities in the time of covid-19 pandemic. *Journal of the Formosan Medical Association* 121(6), 1024-1026.
- [7]. **Y. K. Huang** and Y. C. Chang* (2022). Instilling resilience to facilitate wellness in dentists. *Journal of Dental Sciences* 17(4), 1835-1835.
- [8]. **Y. K. Huang** and Y. C. Chang* (2022). Narrative medicine as a good tool for patient-dentist discourse. *Journal of Dental Sciences* 17(1), 612-612.
- [9]. **Y. K. Huang** and Y. C. Chang* (2022). Oral health: The first step to sustainable development goal 3. *Journal of the Formosan Medical Association* 121(7), 1348-1350..
- [10]. **Y. K. Huang**, Y. T. Chen and Y. C. Chang* (2022). The implementation of shared decision- making in clinical dentistry: Opportunity and change. *Journal of the Formosan Medical Association* 121(10), 1890-1891.
- [11]. **Y. K. Huang**, L. P. Hsu and Y. C. Chang* (2022). Artificial intelligence in clinical dentistry: The potentially negative impacts and future actions. *Journal of Dental Sciences* 17(4), 1817-1818.
- [12]. **Y. K. Huang**, K. F. Tseng, P. H. Tsai, J. S. Wang, C. Y. Lee and M. Y. Shen* (2021). IL-8 as a potential therapeutic target for periodontitis and its inhibition by caffeic acid phenethyl ester in vitro. *International Journal of Molecular Sciences* 22(7), 12.
- [13]. **Y. K. Huang**, L. C. Yang, Y. H. Wang and Y. C. Chang* (2021). Increased risk of migraine in patients with chronic periodontitis: A population-based cohort study. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18(4), 10.
- [14]. K. T. Lee, Z. L. Guo, N. C. Teng, K. L. C. Hsu, I. H. Chen, C. Y. Lee, H. M. Chang and **Y. K. Huang*** (2021). Salivary pro-inflammatory markers and smoking status influences the treatment

effectiveness of periodontal disease patients with hypertension. International Journal of Environmental Research and Public Health 18(14), 12.

- [15]. **Y. K. Huang**, Y. T. Chen and Y. C. Chang (2021). Initiating narrative medicine into dental education: Opportunity, change, and challenge. Journal of the Formosan Medical Association 120(12), 2191-2194
- [16]. T. Van Duong, C. Y. Lin, S. C. Chen, **Y. K. Huang**, O. Okan, K. Dadaczynski and C. F. Lai* (2021). Oxford covid-19 vaccine hesitancy in school principals: Impacts of gender, well-being, and coronavirus-related health literacy. Vaccines 9(9), 15.
- [17]. **Y. K. Huang**, Y. H. Wang and Y. C. Chang* (2020). Chronic periodontitis is associated with the risk of bipolar disorder: A population-based cohort study. International Journal of Environmental Research and Public Health 17(10), 3466.
- [18]. 沈季璇、李坤宗、鄧乃嘉、黃詠愷* (2024) 口腔健康識能新式量表發展暨相關影響因素的探討。台灣公共衛生雜誌，43(2):158-68。
- [19]. 謝觀擘、許麗萍、蔡佩均、黃詠愷* (2023) 。團體合作學習與引導教學於投入踏查場域議題分析 - 以復興老兵文化園區為例。通識教育理念與實務學術研討會：公民素養的教與學：國立高雄科技大學博雅教育中心，419-438。
- [20]. 黃淑玲、黃詠愷、陳怡婷 (2022) 。共敘大港聚落之環境正義：敘事力融入通識課程之人文陶養與學習成效探究。通識教育學刊，97-139。

近五年專書與專書章節著作 (2021-2025)

- [1]. 黃詠愷 (2023/06) 。以教學翻新啟動機學變革的倡議與實踐。創新教學可以這樣做：議題導向、跨領域、敘事教學工具應用與實踐。陳明柔、跨維度教學創新實驗室，2，12-13。
- [2]. 黃詠愷 (2023/06) 。敘事引導卡牌 (narrative tutor card) 。創新教學可以這樣做：議題導向、跨領域、敘事教學工具應用與實踐。陳明柔、跨維度教學創新實驗室，2，138-147。
- [3]. 黃詠愷 (2023/06) 。閱讀引導。創新教學可以這樣做：議題導向、跨領域、敘事教學工具應用與實踐。陳明柔、跨維度教學創新實驗室。2，122-123。
- [4]. 黃詠愷 (2023/09) 。拉遠一點開己悅學越未來-敘事教學活動到議題導向學習行動旅程。創新教學課堂有故事：議題導向、跨領域、敘事教學現場的實作反思。陳明柔、跨維度教學創新實驗室，3，92-100。
- [5]. 黃詠愷、許麗萍 (2023/06) 。以工具為梯，達到議題理解的拆解目標。創新教學可以這樣做：議題導向、跨領域、敘事教學工具應用與實踐。陳明柔、跨維度教學創新實驗室，2，182-193。
- [6]. 黃詠愷、蔡佩均 (2023/06) 。跨領域課程設計行動備忘錄。創新教學可以這樣做：議題導向、跨領域、敘事教學工具應用與實踐。陳明柔、跨維度教學創新實驗室，2，242-251。
- [7]. 黃詠愷、謝宜真 (2023/06) 。未來三角 (futures triangle) 。創新教學可以這樣做：議題導向、跨領域、敘事教學工具應用與實踐。陳明柔、跨維度教學創新實驗室。2，66-79。

研討會座長/論壇特約討論人 (2021-2025)

- [1]. 特約討論人。失智照護書寫作為教學文本的生命教育議題探究 (發表人:康靜宜) 。第六屆「文學與語言教學」學術研討會，高雄，台灣 (2024/10/18 年) 。
- [2]. 座長/與談人。多元敘事及體驗式學習方式在地輕旅行 vs 植物調色盤 (發表人: 廖怡嘉) 。翻閱領域之牆-議題導向跨領域敘事力教案分享座談會，線上論壇 (2023/06/15 年) 。

- [3]. 座長/與談人。繪本故事力與 AI 共舞：迷你繪本藝術共創 (發表人:徐雁) 。翻閱領域之牆-議題導向跨領域敘事力教案分享座談會，線上論壇 (2023/06/15) 。
- [4]. 座長/與談人。融合體驗學習之課程設計與實踐-以華人社會與文化課程為例 (發表人: 林素菁) 。翻閱領域之牆-議題導向跨領域敘事力教案分享座談會，線上論壇 (2023/06/15) 。
- [5]. 座長/與談人。設計思考的架構與流程 (發表人: 陳鈺淋) 。翻閱領域之牆-議題導向跨領域敘事力教案分享座談會，線上論壇 (2023/06/15) 。
- [6]. 座長。教學實作展演-牙醫學不一樣~創新教學的二三事 (發表人: 余權航) 。2022 年「高教人社教育發展學術研討會」暨「議題導向跨領域敘事力 培育計畫 成果聯展」，線上論壇 (2022/07/29) 。
- [7]. 評論人 (2022/09/05) 。問題導向學習法融入大學國語文課程寫作之設計與實踐 (發表人: 林俞佑) 。高雄科技大學 111 學年度教師研習暨期初座談會，高雄。
- [8]. 與談人。有情的觀看·真摯的展望：生命資源的回顧與養成 (發表人: 陳俊益) 。翻閱領域之牆-議題導向跨領域敘事力教案分享座談會，線上論壇 (2022/11/24 年) 。
- [9]. 與談人。最後一哩路的照顧與抉擇。(發表人:李依臻) 。翻閱領域之牆-議題導向跨領域敘事力教案分享座談會，線上論壇 (2022/11/24 年) 。
- [10]. 特約討論。護理專業教育運用「未來思考」之新創教學實踐_「COVID-19 防疫」護理相關議題為例 (發表人：楊雅玲、胡文郁、高碧霞) 議題導向跨領域敘事力培育計畫議題論壇，台中，台灣 (2021/01/19) 。
- [11]. 特約討論。以身體技術為媒介的具身學習先導計畫研究 - 具身學習基礎課程的定向發展 (發表人：林文琪) 議題導向跨領域敘事力培育計畫議題論壇，台中，台灣 (2021/01/19) 。
- [12]. 對談人。尋找緬甸：東協廣場交疊的大小敘事 (發表人:彭霓霓) 。地方學·學地方-中區社群共創交流基地創新教學議題論壇，線上論壇 (2020/06/20 年) 。
- [13]. 對談人。大學端與場域端之協力與合作：以大肚國小校慶專案為例。(發表人：劉鎮輝) 。地方學·學地方-中區社群共創交流基地創新教學議題論壇，線上論壇 (2020/06/20 年) 。
- [14]. 對談人。社區衛教與服務敘事：以大肚青春會館為例。(發表人：蔡佩均) 。地方學·學地方-中區社群共創交流基地創新教學議題論壇，線上論壇 (2020/06/20 年) 。
- [15]. 對談人。引導學生從家族書寫走向場域訪談實踐—以童庭基金會與樂齡大學場域為主。(發表人：林修德、林東毅) 。地方學·學地方-中區社群共創交流基地創新教學議題論壇，線上論壇 (2020/06/20 年) 。

研究計劃 (2020-2025)

序號	計畫名稱及編號	補助單位	執行期限	核定經費	工作性質
1	《看見樂來 健齒悅來》-國小新生生活學習適應教案工具包	高雄醫學大學 中山高醫產學合作	114/03/01- 115/02/2	175,000	主持人
2	處理海蔘廢液萃取再利用於口腔保濕產品的開發	高雄醫學大學 中山高科產學合作	114/01/01- 114/12/31	200,000	主持人
3	照護者口腔健康識能與兒童口腔健康之相關研究	國家科學及技術委員會	113/07/01- 114/02/28	48000	大專生計畫指導教授
4	口腔健康識能與口腔環境指標之相關研究	國家科學及技術委員會	112/07-113/02	48,000	大專生計畫指導教授
5	議題導向跨領域敘事力示範課程研發計畫-口腔健康推廣設計、口腔衛生教育	教育部	111/11-112/07	240,000	主持人
6	口腔健康識能、口腔菌相、營養與發炎生物標記與口腔狀態之相關研究	國家科學及技術委員會	111/08/-112/07	970,000	主持人
7	『心』的學習-敘事促進與口腔照護專業跨域教材發展	教育部	111/08-113/01	198,000	主持人

序號	計畫名稱及編號	補助單位	執行期限	核定經費	工作性質
8	口腔菌相、發炎生物標記與口腔健康識能於非手術性牙周治療成效之相關研究	高醫新聘教師計畫	110/01-110/12	490,000	主持人
9	敘事表現任務應用於提升中學生口腔健康素養之探討	科技部	110/07~110/02	48,000	大專生計畫指導教授
10	109~111 學年度學童口腔保健計畫	教育部國民及學前教育署	109/10-111/08	4,900,000	協同主持人
11	教醫學敘事。學進偏鄉健敘	教育部	109/08-110/07	924,000	主持人
12	建置口腔衛生與咀嚼吞嚥介入實證模式：口腔癌術後口腔機能、營養及生理機能提升之成效	科技部	109/04~111/03	2,200,000	共同主持人
13	教醫學敘事。學進偏鄉健敘未來	教育部	109/08~110/07	924,000	主持人
14	應用即時免疫感測發炎生物標記裝置量化評值口腔衛生指引介入與監測	科技部	109/08~110/07	940,000	主持人