



黃詠愷 Yung-Kai Huang 教授

聯絡方式

電話：07-312-1101 ext. 2209#63 (辦公室)

信箱：ykhuang@kmu.edu.tw

現職：高雄醫學大學口腔衛生學系教授

學歷

- 臺北醫學大學醫學科學研究所 博士
- 臺北醫學大學公共衛生研究所 碩士
- 臺北醫學大學護理學系 學士

經歷

- 高雄醫學大學口腔衛生學系 教授 2021.08-迄今
- 高雄醫學大學口腔衛生學系 副教授 2019.02-2021.08
- 臺北醫學大學口腔衛生學系副教授 2015.02-2019.02
- 臺北醫學大學口腔衛生學系助理教授 2010-2015
- 國家衛生研究院 環境衛生與職業醫學組 2009-2010

專長

- 口腔健康素養、口腔健康照護、敘事教學、口腔衛生教育

研究領域

- 口腔生物標記、口腔健康素養、敘事醫學

任教科目

- 大學部：口腔健康推廣設計、長照者口腔健康照護、口腔衛生教育、牙周病科臨床實習
- 碩士班：口腔預防醫學特論(含見習)、社區口腔健康發展學特論 (含實習)、分子生物流行病學特論

近五年學術發表期刊論文 (2019-2024/04) * Corresponding author

- [1]. L. P. Hsu, Y. K. Huang and Y. C. Chang (2022). "The implementation of artificial intelligence in dentistry could enhance environmental sustainability." *Journal of Dental Sciences* 17(2), 1081-1082.
- [2]. Y. K. Huang and Y. C. Chang (2022). "Challenge and action of improving oral health inequities in the time of covid-19 pandemic." *Journal of the Formosan Medical Association* 121(6), 1024-1026.
- [3]. Y. K. Huang and Y. C. Chang (2022). "Instilling resilience to facilitate wellness in dentists." *Journal of Dental Sciences* 17(4), 1835-1835.
- [4]. Y. K. Huang and Y. C. Chang (2022). "Narrative medicine as a good tool for patient-dentist discourse." *Journal of Dental Sciences* 17(1), 612-612.
- [5]. Y. K. Huang and Y. C. Chang (2022). "Oral health: The first step to sustainable development goal 3." *Journal of the Formosan Medical Association* 121(7), 1348-1350.
- [6]. Y. K. Huang, Y. T. Chen and Y. C. Chang (2021). "Initiating narrative medicine into dental education: Opportunity, change, and challenge." *Journal of the Formosan Medical Association* 120(12), 2191-2194.
- [7]. Y. K. Huang, Y. T. Chen and Y. C. Chang (2022). "The implementation of shared decision- making in clinical dentistry: Opportunity and change." *Journal of the Formosan Medical Association* 121(10), 1890-1891.
- [8]. Y. K. Huang, Y. T. Chen and Y. C. Chang (2023). "Perspectives on the professional identity formation in dental education." *Journal of Dental Sciences* 18(2), 927-928.
- [9]. Y. K. Huang, L. P. Hsu and Y. C. Chang (2022). "Artificial intelligence in clinical dentistry: The potentially negative impacts and future actions." *Journal of Dental Sciences* 17(4), 1817-1818.
- [10]. Y. K. Huang, M. Y. Lai and Y. C. Chang (2023). "Interns' perceptions of narrative medicine to facilitate oral hygiene instruction for periodontitis patients." *Journal of Dental Sciences* 18(2), 921-922.
- [11]. Y. K. Huang, K. F. Tseng, P. H. Tsai, J. S. Wang, C. Y. Lee and M. Y. Shen (2021). "Il-8 as a potential therapeutic target for periodontitis and its inhibition by caffeic acid phenethyl ester in vitro." *International Journal of Molecular Sciences* 22(7), 12.
- [12]. Y. K. Huang, L. C. Yang, Y. H. Wang and Y. C. Chang (2021). "Increased risk of migraine in patients with chronic periodontitis: A population-based cohort study." *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18(4), 10.
- [13]. Y. K. Huang, Y. H. Wang and Y. C. Chang (2020). "Chronic periodontitis is associated with the risk of bipolar disorder: A population-based cohort study." *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17(10), 3466.
- [14]. C. Y. Lee, C. S. Choy, Y. C. Lai, C. C. Chang, N. C. Teng, W. T. Huang, C. T. Lin and Y. K. Huang* (2019). "A cross-sectional study of endogenous antioxidants and patterns of dental visits of periodontitis patients." *Int J Environ Res Public Health* 16(2).

- [15]. C. Y. Lee, C. H. Chang, N. C. Teng, H. M. Chang, W. T. Huang and Y. K. Huang^{*} (2019). "Associations between the phenotype and genotype of Mnsod and catalase in periodontal disease." BMC Oral Health 19(1), 201.
- [16]. K. T. Lee, Z. L. Guo, N. C. Teng, K. L. C. Hsu, I. H. Chen, C. Y. Lee, H. M. Chang and Y. K. Huang^{*} (2021). "Salivary pro-inflammatory markers and smoking status influences the treatment effectiveness of periodontal disease patients with hypertension." International Journal of Environmental Research and Public Health 18(14), 12.
- [17]. J. H. Lin, Y. K. Huang, K. D. Lin, Y. J. Hsu, W. F. Huang and H. L. Huang (2019). "Randomized controlled trial on effects of a brief clinical-based intervention involving planning strategy on self-care behaviors in periodontal patients in dental practice." International Journal of Environmental Research and Public Health 16(20).
- [18]. T. Van Duong, C. Y. Lin, S. C. Chen, Y. K. Huang, O. Okan, K. Dadaczynski and C. F. Lai (2021). "Oxford covid-19 vaccine hesitancy in school principals: Impacts of gender, well-being, and coronavirus-related health literacy." Vaccines 9(9), 15.
- [19]. 黃淑玲、黃詠愷、陳怡婷 (2022)。共敘大港聚落之環境正義：敘事力融入通識課程之人文陶養與學習成效探究。通識教育學刊·97-139。
- [20]. 謝觀崢、許麗萍、蔡佩均、黃詠愷 (2023)。團體合作學習與引導教學於投入踏查場域議題分析 - 以復興老兵文化園區為例。通識教育理念與實務學術研討會：公民素養的教與學：國立高雄科技大學博雅教育中心·419-438。

其他著作

近五年專書與專書章節著作

- [1]. 黃詠愷 (2023/06)。以教學翻新啟動機學變革的倡議與實踐。創新教學可以這樣做:議題導向、跨領域、敘事教學工具應用與實踐。陳明柔、跨維度教學創新實驗室·2·12-13。
- [2]. 黃詠愷 (2023/06)。敘事引導卡牌 (narrative tutor card)。創新教學可以這樣做:議題導向、跨領域、敘事教學工具應用與實踐。陳明柔、跨維度教學創新實驗室·2·138-147。
- [3]. 黃詠愷 (2023/06)。閱讀引導。創新教學可以這樣做: 議題導向、跨領域、敘事教學工具應用與實踐。陳明柔、跨維度教學創新實驗室·2·122-123。
- [4]. 黃詠愷 (2023/09)。拉遠一點閱己悅學越未來-敘事教學活動到議題導向學習行動旅程。創新教學課堂有故事: 議題導向、跨領域、敘事教學現場的實作反思。陳明柔、跨維度教學創新實驗室·3·92-100。
- [5]. 黃詠愷、許麗萍 (2023/06)。以工具為梯，達到議題理解的拆解目標。創新教學可以這樣做:議題導向、跨領域、敘事教學工具應用與實踐。陳明柔、跨維度教學創新實驗室·2·182-193。
- [6]. 黃詠愷、蔡佩均 (2023/06)。跨領域課程設計行動備忘錄。創新教學可以這樣做:議題導向、跨領域、敘事教學工具應用與實踐。陳明柔、跨維度教學創新實驗室·2·242-251。
- [7]. 黃詠愷、謝宜真 (2023/06)。未來三角 (futures triangle)。創新教學可以這樣做:議題導向、跨領域、敘事教學工具應用與實踐。陳明柔、跨維度教學創新實驗室·2·66-79。

研究計劃 (2024/04 update)

序號	計畫名稱及編號	補助單位	執行期限	核定經費	工作性質
1	口腔健康識能與口腔環境指標之相關研究	國家科學及技術委員會	112/07-113/02	48,000	大專生計畫指導教授
2	議題導向跨領域敘事力示範課程研發計畫-口腔健康推廣設計、口腔衛生教育	教育部	111/11-112/07	240,000	主持人
3	口腔健康識能、口腔菌相、營養與發炎生物標記與口腔狀態之相關研究	國家科學及技術委員會	111/08/-112/07	970,000	主持人
4	『心』的學習-敘事促進與口腔照護專業跨域教材發展	教育部	111/08-113/01	198,000	主持人
5	口腔菌相、發炎生物標記與口腔健康識能於非手術性牙周治療成效之相關研究	高醫新聘教師計畫	110/01-110/12	490,000	主持人
6	敘事表現任務應用於提升中學生口腔健康素養之探討	科技部	110/07~110/02	48,000	大專生計畫指導教授
7	109~111 學年度學童口腔保健計畫	教育部國民及學前教育署	109/10-111/08	4,900,000	協同主持人
8	教醫學敘事。學進偏鄉健敘	教育部	109/08-110/07	924,000	主持人

序號	計畫名稱及編號	補助單位	執行期限	核定經費	工作性質
9	建置口腔衛生與咀嚼吞嚥介入實證模式：口腔癌術後口腔機能、營養及生理機能提升之成效	科技部	109/04~111/03	2,200,000	共同主持人
10	教醫學敘事。學進偏鄉健敘未來	教育部	109/08~110/07	924,000	主持人
11	應用即時免疫感測發炎生物標記裝置量化評值口腔衛生指引介入與監測	科技部	109/08~110/07	940,000	主持人
12	高效蜂膠類黃酮提取技術開發	中山高醫產學合作補助	108/10~109/09	150,000	主持人
13	口腔衛生行為、細胞激素與口腔環境於牙周病治療成效之探討（	科技部	108/08~109/07	1,090,000	主持人
14	敘事 x 互動教學應用於學童口腔健康識能之探討-以國小一年級齲齒預防為例	科技部	108/07~109/02	48,000	大專生計畫指導教授
15	大學生口腔衛生知識行為態度與唾液發炎因子之相關研究	科技部	108/07~109/02	48,000	大專生計畫指導教授
16	學「教」專業敘事、教「學」場域利他 - 長者創健跨域整合賦能課群	教育部	106/08~108/01	1,666,000	主持人
17	含錳超氧歧化酵素與介白質素-8 基因型與表觀基因與牙周疾病治療成效	科技部	106/08~107/07	1,195,000	主持人

序號	計畫名稱及編號	補助單位	執行期限	核定經費	工作性質
18	口腔機能運動教學方法與咀嚼促進相關研究	科技部	106/07~107/02	48,000	大專生計畫指導教授
19	106 年度「我國六歲以下兒童口腔健康調查工作計畫」	衛生福利部	106/01~106/12	2,830,000	協同主持人
20	106 年度學童口腔保健計畫	教育部國教署	106/10~107/07	2,350,000	協同主持人
21	以發炎與氧化壓力之基因甲基化與單一核甘酸多形性探討牙周疾病活性與治療成效之相關性研究	科技部	105/08~106/07	999,000	主持人
22	北投區銀髮族口腔保健介入活動成效分析	臺北市北投區健康服務中心	105/10~105/11	30,000	主持人
23	教育部專業知能融入敘事力之新創群組課程計畫-跨代學習之賦能課群-長者與「學」者之對話	教育部	105/08~106/07	1,063,700	協同主持人
24	105 年度學童口腔保健計畫	教育部國教署	105/08 -106/08	2,500,000	協同主持人
25	唾液抗氧化生物標記檢測	台南市政府衛生局	104/10-105/12	60,000	主持人
26	牙體技術師考試對牙體技術系學生其學習方向及輔導策略之相關研究	科技部	104/08-105/07	554,000	共同住持人

序號	計畫名稱及編號	補助單位	執行期限	核定經費	工作性質
27	教育部專業知能融入敘事力之新創群組課程計畫-族群健康促進之多元敘事力賦能課程	教育部	104/08-105/07	672,100	協同主持人
28	104 年度學童口腔保健計畫	教育部國教署	104/04-105/04	2,500,000	協同主持人
29	教育部 103 學年第 1 學期現代公民核心能力課程計畫-族群口腔健康	教育部	103/08-104/01	190,800	主持人
30	唾液檳榔菸鹼濃度、發炎與抗氧化狀態與口腔衛生與牙周病之相關研究	國科會	102/08-103/07	745,000	主持人
31	口腔衛生與唾液生物標記對於牙齒贖復成效之探討	國科會	100/10-101/07	500,000	主持人